

「青力崛起-土水事 我們的事」青年創意徵選

初選-書面審查資料格式

一、封面（放置書面審查資料第1頁，不列入頁數計算）

參賽編號	(由主辦單位填寫)
徵件類別與組別 (擇一報名)	<input type="checkbox"/> 商品設計-大專校院組
	<input type="checkbox"/> 商品設計-高中職組
	<input type="checkbox"/> 行銷推廣-大專校院組 <input type="checkbox"/> 行銷推廣-高中職組
	<input type="checkbox"/> 教學教案-大專校院組
隊伍名稱	(個人參賽亦須填寫)
作品名稱	
隊伍成員名單	(須填寫所有成員姓名)

二、審查資料內容（依徵件類別填寫，放置於封面之後，以 5 頁為限）

（一）徵件類別：商品設計

一、主題概念
須包含以下內容： 1.提出「所關注的土壤或地下水問題」，從知識面、情感面或行動面傳達土壤及地下水保護意涵或觀念，或是改善、解決方案。 2.融入聯合國永續發展目標 SDGs，傳達環境永續的意義。
二、設計圖說
不限直式橫式，須呈現設計外觀圖或 3D 立體圖等圖說，以及實際比例及尺寸。

備註：表格如不敷使用，可自行新增。

(二) 徵件類別：行銷推廣

一、提案目的
須包含以下內容： 1.提出「所關注的土壤或地下水問題」，從知識面、情感面或行動面傳達土壤及地下水保護意涵或觀念，或是改善、解決方案。 2.融入聯合國永續發展目標 SDGs，傳達環境永續的意義。
二、現況分析（如環境、對象等）
三、創意理念
四、執行策略與方法
五、經費預估與效益評估

備註：表格如不敷使用，可自行新增。

(三) 徵件類別：教學教案

教案名稱			
教學對象		融入領域 單元或 主題教學	
教學材料 準備		教學節數	共__節，____ 分鐘
設計理念與 議題探討	須包含以下內容： 1.提出「所關注的土壤或地下水問題」，從知識面、情感面或行動面傳達土壤及地下水保護意涵或觀念，或是改善、解決方案。 2.融入聯合國永續發展目標 SDGs，傳達環境永續的意義。		
教學目標			
領域核心素養	(請參考十二年國教課程綱要領域/科目課程綱要)		
課程簡介			
單元主題	教學活動內容及實施方式	時間	教學法
壹、引起動機			
貳、教學活動			
參、			
評量項目			
參考資料			

備註：表格如不敷使用，可自行新增。